

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Сценарий игры-знакомства
«Волшебная кисть»**

**Педагог дополнительного образования
Фалзянова Лилия Газинуровна**

сентябрь, 2022 год

Цель: выявление творческих и коммуникативных способностей учащихся. Сплочение коллектива

Задачи:

- сплотить учащихся, включить в активную творческую деятельность;
- приучить к соблюдению правил безопасности, объективно оценивать свои поступки;
- развитие интереса к творческой деятельности.

Ход игры

1. До начала игры педагог проводит беседу с учащимися о технике безопасности при работе с острыми, колющими и режущими инструментами, беседа о требованиях безопасности во время занятий и по окончании занятий.

2. Педагог, ведущий игры, делит учащихся на 2 команды и объясняет правила игры. Определяются капитаны команд. Всего будет 4 конкурса. За каждый конкурс ставятся баллы (в нашем случае это - конфеты).

Конкурсы

1. Презентация команды

Командам раздаются краски, кисти, бумага А-2 для изображения плаката своей команды и подготовки презентации (10 мин). Презентация команды – до 3 минут. Максимальный балл- 3.

2. Игра-угадайка

Капитанам предстоит отгадать загадки, кто из них первым поднимет руку и правильно назовет ответ, той команде присваивается 1 балл.

Загадки игры-угадайки:

*Нарисую панораму,
Натяну его на раму,
Он матерчат, плотен, толст.
Для картины нужен... (холст)*

*Брата я изображу,
Хоть ему пять лет.
С акварелью я дружу,
Делаю... (портрет)*

*Острый нос чертеж выводит
Аккуратно, не спеша.
Ровно линии проводит
Тонкий нос... (карандаша)*

*Мы рисуем, красим тоже,
Каждый делает, что может.
Начнет рисунок карандаш,
А завершит его... (гуашь)*

*Цветы на картине, фрукты и торт.
Картину такую зовем... (натюрморт)*

*Если на картине поле и река,
Или горы, лес и облака,
Или домик деревянный наш,
Мы картину назовем... (пейзаж)*

*Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... (кистью)*

*Вы простым карандашом
Нарисуйте школу, дом,
А цветным карандашом
Свой листок раскрасьте.
Чтоб подправить всё потом,
Пригодится... (ластик)*

*Нанесет она узор
Очень трепетный и нежный
Будь то небо или бор,
Иней тонкий белоснежный,
Зеленеющий апрель –
Всё раскрасит... (акварель)*

*На ИЗО с тобой пойдём
И с собой его возьмём.
В чем мы будем рисовать?
Как назвать мне ту тетрадь? (альбом)*

*Кто альбом раскрасит ваш?
Ну конечно... (цветной карандаш)*

3. Конкурс «Веселый художник»

Командам выдаются карточки с названием животных. Все участники команды поочередно с закрытыми глазами должны нарисовать предложенное животное.

Например:

1 команда	2 команда
Корова	Коза

Первая команда должна угадать получившийся рисунок второй команды и наоборот. За правильный ответ каждой команде присваивается 3 балла.

4. Конкурс «Полосатый»

Игрокам команды предлагается с завязанными глазами нарисовать полосы тигру. Рисунок контура тигра висит на доске. (Приложение 1). Каждый участник рисует по 1-2 полосы и возвращается обратно, передавая карандаш следующему участнику своей команды.

Подведение итогов.

Педагог считает, сколько конфет – баллов у каждой команды. Победила та команда, у которой больше баллов.

Приложение 1

